

### Criterios específicos de calificación de la prueba extraordinaria

#### Saberes básicos:

1. Aplicación de conocimientos, destrezas y actitudes que permitan llevar a cabo actividades de mediación en situaciones cotidianas.
2. Uso de funciones comunicativas adecuadas al ámbito y al contexto comunicativo: describir fenómenos y acontecimientos; dar instrucciones y consejos; narrar acontecimientos pasados puntuales y habituales, describir estados y situaciones presentes y expresar sucesos futuros y de predicciones a corto, medio y largo plazo; expresar emociones; expresar la opinión; expresar argumentaciones; reformular, presentar las opiniones de otros, resumir.
3. Identificación y empleo de léxico común y específico de interés para el alumnado relativo a tiempo y espacio; estados, eventos y acontecimientos; actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación, trabajo y emprendimiento; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura; así como estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia).

Todos los saberes básicos abajo especificados serán necesarios para la superación de la prueba extraordinaria. Esta constará de comprensión oral y escrita, expresión escrita y mediación escrita. Dichas preguntas versarán sobre los temas de comunicación especificados en el apartado de “Comunicación”.

#### Léxico:

- Días de la semana
- La familia
- Números
- La rutina
- El ocio
- La frecuencia
- Las horas
- Los alimentos
- Las cantidades

#### Gramática:

- Pronombres sujeto
- Artículos definidos e indefinidos
- Formación del femenino
- Formación del plural
- Artículos posesivos
- Interrogación
- Negación
- Artículos partitivos
- Verbos en presente, imperativo y passé composé:
  - Être

- Avoir
- -ER
- -IR
- Aller
- Venir
- Faire
- Vouloir
- Pouvoir
- Devoir
- Prendre
- Mettre
- Manger
- Appeler
- Verbos pronominales (s'appeler, se doucher...)
- Acheter
- Perífrasis verbales (être en train de + infinitif, venir de + infinitif, aller + infinitif)

Comunicación:

- Descripción física y de carácter
- Describir la rutina
- Describir una vestimenta
- Escribir un mensaje a un amigo
- Mediación escrita para convencer a alguien de celebrar su cumpleaños en un restaurante determinado.
- Mediación escrita para convencer a alguien de ir a un festival detallando las actividades.