

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA DE SEPTIEMBRE

ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA

1. Interpretar los diferentes métodos de estudio de la Tierra, identificando sus aportaciones y limitaciones.
2. Identificar las capas que conforman el interior del planeta de acuerdo con su composición,
3. Diferenciar los modelos del interior de la Tierra
4. Interpretar y analizar gráficas de las ondas sísmicas, utilizando el vocabulario científico y, distinguir en ellas las discontinuidades y zonas de transición, asociándolas con las capas del planeta
5. Precisar los distintos procesos que condicionan su estructura actual.

TECTÓNICA DE PLACAS

1. Comprender la teoría de la Deriva continental de Wegener y su relevancia para el desarrollo de la teoría de la Tectónica de placas.
2. Clasificar los bordes de placas litosféricas, señalando los procesos que ocurren entre ellos.
3. Aplicar los avances de las nuevas tecnologías en la investigación geológica.
4. Explica cuáles son los movimientos de la Tierra en base a dos teorías distintas: la de la deriva continental y la de la extensión de fondos oceánicos.
5. Describe la teoría de la tectónica de placas destacando el papel de las placas litosféricas y los diferentes tipos de bordes de placa.
6. Explica cuál es la dinámica de las placas litosféricas señalando el gradiente geotérmico, las plumas térmicas, los puntos calientes y el motor de la máquina térmica terrestre.
7. Señala cómo se producen los movimientos verticales de la litosfera diferenciando sus dos tipos: el levantamiento isostático y la subsidencia.

LOS SERES VIVOS. COMPOSICIÓN Y FUNCIÓN

1. Especificar las características que definen a los seres vivos.
2. Distinguir bioelemento, oligoelemento y biomolécula.
3. Reconocer la importancia del agua y de las sales minerales en los procesos osmóticos.
4. Diferenciar y clasificar los diferentes tipos de biomoléculas que constituyen la materia viva, relacionándolas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.
5. Diferenciar cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas
6. Conocer la clasificación y las funciones de cada una de las biomoléculas orgánicas.
7. Reconocer algunas macromoléculas cuya conformación está directamente relacionada con la función que desempeñan.
8. Distinguir una célula procariota de una eucariota y una célula animal de una vegetal, analizando sus semejanzas y diferencias.

BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

1. Conocer los grandes grupos taxonómicos de seres vivos.
2. Interpretar los sistemas de clasificación y nomenclatura de los seres vivos.
3. Definir el concepto de biodiversidad y conocer los principales tipos de diversidad biológica.
4. Conocer las características de los cinco reinos en los que se clasifican los seres vivos.
5. Situar las grandes zonas biogeográficas y los principales biomas.
6. Relacionar la biodiversidad con el proceso evolutivo.
7. Conocer la importancia de las islas como lugares que contribuyen a la biodiversidad y a la evolución de las especies.
8. Conocer la importancia de nuestra comunidad autónoma en biodiversidad.
9. Definir el concepto de endemismo y conocer los principales endemismos de la flora y la fauna canaria
10. Conocer las aplicaciones de la biodiversidad en campos como la salud, la medicina, la alimentación y la industria y su relación con la investigación.
11. Conocer las principales causas de pérdida de biodiversidad, así como y las amenazas más importantes para la extinción de especies.
12. Enumerar las principales causas de origen antrópico que alteran la biodiversidad.
13. Comprender los inconvenientes producidos por el tráfico de especies exóticas y por la liberación al medio de especies alóctonas o invasoras.
14. Describir las principales especies y valorar la biodiversidad de un ecosistema cercano, así como su posible repercusión en el desarrollo socioeconómico de la zona.

LOS ANIMALES. FUNCIONES Y ADAPTACIONES

1. Comprender los conceptos de nutrición heterótrofa y de alimentación.
2. Diferenciar la estructura y función de los órganos del aparato digestivo y sus glándulas. Comprender los conceptos de circulación abierta y cerrada, circulación simple y doble incompleta o completa.
3. Conocer la composición y función de la linfa.
4. Distinguir respiración celular de respiración (ventilación, intercambio gaseoso).
5. Conocer los distintos tipos de aparatos respiratorios en invertebrados y vertebrados.
6. Definir el concepto de excreción y relacionarlo con los objetivos que persigue.
7. Comprender el funcionamiento integrado de los sistemas nervioso y hormonal en los animales.
8. Conocer los principales componentes del sistema nervioso y su funcionamiento.
9. Explicar el mecanismo de transmisión del impulso nervioso.
10. Identificar los principales tipos de sistemas nerviosos en invertebrados.
11. Diferenciar el desarrollo del sistema nervioso en vertebrados.
12. Describir los componentes y funciones del sistema nervioso tanto desde el punto de vista anatómico (SNC y SNP) como funcional (somático y autónomo).
13. Describir los componentes del sistema endocrino y su relación con el sistema nervioso.

LAS PLANTAS

1. Describir cómo se realiza la absorción de agua y sales minerales.
2. Conocer la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.
3. Explicar los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.
4. Conocer la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.

5. Comprender las fases de la fotosíntesis, los factores que la afectan y su importancia biológica.
6. Explicar la función de excreción en vegetales y las sustancias producidas por los tejidos secretores.
7. Describir los tropismos y las nastias ilustrándolos con ejemplos.
8. Definir el proceso de regulación en las plantas mediante hormonas vegetales.
9. Entender los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
10. Diferenciar los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
11. Entender los procesos de polinización y de doble fecundación en las espermafitas. La formación de la semilla y el fruto.
12. Conocer los mecanismos de diseminación de las semillas.