

## LATÍN 1ºBACHILLERATO

### INFORMACIÓN PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE 2022.

#### 1 Unidades estudiadas durante el curso.

A continuación, se enumeran las unidades estudiadas durante el curso a lo largo de las diferentes unidades:

Eval.	UD	TÍTULO UD
1ª Eval.	1	La vida de nuestras palabras: del IE a las lenguas romance. El abecedario latino: origen, estudio de sus grafías y pronunciación.
	2	Concepto de lengua flexiva. La 1ª declinación. Los casos y sus funciones. Mitos: "Ante mare et terras et caelum, unus est vultus in toto orbe: Chaos". La cosmogonía y Teogonía
	3	La 2ª declinación. Los adjetivos de 1ª clase (2-1-2). Mitos II: los Olímpicos
2ª Eval.	4	4ª y 5ª declinación. Mitos: La fundación mitológica de Roma
	5	3ª declinación y sus adjetivos.
3ª Eval.	6	Los demostrativos (hic, iste, ille). La voz pasiva (I).
	7	La voz pasiva (II). Los pronombres personales.

#### 2 EVALUACIÓN EN PRUEBA EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE). PARTES DEL EXAMEN Y TAREAS A ENTREGAR.

Se considerará que el alumno ha suspendido cuando la calificación sea inferior a cinco y que ha aprobado cuando sea cinco o superior.

##### 2.1 Partes de la nota extraordinaria de septiembre.

La prueba objetiva constará de dos partes:

1. **Parte A) PARTE PRÁCTICA-BLOQUES 1 y 2 (9,5ptos).** En esta parte, el alumnado tendrá que realizar UNA PRUEBA OBJETIVA con ejercicios relacionados con **nuestros bloques 1 y 2 del portabloc** (En normativa, son los bloques y criterios BII02.Morfología, BIII03. Sintaxis). Los ejercicios serán sobre:

- 1.1) Declinación, tal y como hemos hecho durante el curso. Para preparar esta parte, se podrá trabajar en el bloque 2 de nuestro portabloc y el cuadernillo de trabajo de verano.
- 1.2) Conjugación, tal y como hemos hecho durante el curso. Para preparar esta parte, se podrá trabajar en el bloque 2 de nuestro portabloc y el cuadernillo de trabajo de verano.
- 1.3) Traducción de los tiempos verbales, tal y como hemos hecho durante el curso. Para preparar esta parte, tenemos el bloque 2 de nuestro portabloc y el cuadernillo de trabajo de verano.

**\*El examen será igual que los realizados durante el curso y, además, será igual que los ejercicios planteados en el bloque 2 y cuadernillo de verano.**

2. **Parte B) PARTE TEÓRICA-BLOQUE IV. MITOLOGÍA (0,5ptos).** En esta parte, el alumnado que no lo haya hecho deberá realizar obligatoriamente el currículum divino del dios que se le asignó durante el curso. Si el alumnado ya lo ha hecho, se le guarda la nota y no tiene que realizarlo, pero sí colgarlo en EVAGD.

##### 2.2 Tareas para entregar el día de la prueba extraordinaria

1. **CUADERNILLO DE TRABAJO.** El día del examen, el alumno/-a deberá traer hecho el cuadernillo de trabajo que prepara la parte práctica del examen de septiembre, **que no es otra cosa que un resumen de lo hecho y visto durante el curso en relación con el B2.** Ejercicios y traducción, y BIII. Léxico. **No computa para la nota y sirve para dos cosas:** 1) para poder presentarte al examen; 2) Para preparar el modelo de examen y asegurar que lo llevas bien preparado.

2. **CURRÍCULUM DIVINO.** Se exigirá el trabajo del currículum divino para el alumno/-a que no lo haya realizado.

\*El día del examen, el currículum divino deberá estar colgado en EVAGD.

#### 3 MATERIALES PARA ESTUDIAR, TRABAJAR Y PREPARAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA (SEPTIEMBRE)

Para trabajar la prueba extraordinaria de septiembre, el alumnado deberá tener los siguientes materiales:

1. Nuestro **portabloc o cuaderno de clase**, dividido en **4 bloques**. Este material **ya** lo tiene el alumnado porque se ha ido repartiendo durante el curso escolar. Cada bloque viene numerado y especificado en la parte inferior derecha para que se pueda ordenar desde las páginas 1 en adelante. En este esquema de aquí abajo, hago constar de qué página a qué página entra para la prueba extraordinaria. Si el alumnado no lo tuviese, estará colgado también en EVAGD para que lo pueda descargar e imprimir en cualquier copistería:

**Bloque I.**

Lengua Latina.

- Morfología
- Sintaxis

(el cuadernillo completo es de la pág.1 a 36. En el punto 5 se especifica lo que entra de aquí)

**Bloque II.**

Ejercicios

- Ejercicios
- Frases y textos

Se entregará cuadernillo  
Resumen con ejercicios  
(color: azul)

**Bloque III.**

Léxico

- Der., comp./Raíces
- Latinismos
- Familias de palabras.
- Reglas de evol.fonét.

NO ENTRA NADA

**Bloque IV.**

Cultura

- Historia
- Cultura y civilización
- Mitología

Entra por medio del CURRÍCULUM  
DIVINO

#### 4 MATERIAL EN EVAGD

1. Del bloque 1, la docente ha colgado el cuadernillo "completado", es decir, si el cuadernillo presenta espacios sin completar, si han rellenado casi todos y, sobre todo, los más importantes.
2. Todos los contenidos están explicados en EVAGD a través de vídeos realizados por la docente explicando cada concepto con el material de clase.
3. Información de todo lo relacionado con la prueba extraordinaria de septiembre en la sección de EVAGD: "Prueba extraordinaria de septiembre. Curso 2021-22"

**5 ¿Qué contenidos exactamente entran en el examen de septiembre? CONTENIDOS MÍNIMOS/APRENDIZAJES ESENCIALES PARA LATÍN 1ºBACH. \*\*MUY IMPORTANTE\*\***

**5.1 Enumeración de contenidos tal cual constan en nuestro portabloc**

A continuación se indican los contenidos que entran. Este índice te servirá para ir chequeando qué contenido ya tienes aprendido. \*Recuerda que se enuncia el contenido principal. Si dentro del contenido principal hay diferentes subdivisiones, también entran, de tal manera que si entra “1. Las funciones de los casos” y este epígrafe tiene dos subepígrafes más, por ejemplo, 1.1) ... y 1.2)..., también entrarían.

BLOQUES DEL PORTABLOC			
1. Bloque 1-Lengua latina + páginas en las que se encuentra cada contenido.	¿cómo entra en el examen?		
<p>Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la <b>flexión nominal o declinación</b>.</p> <p>1.1) Accidentes de la flexión nominal (p.3)            1.2) Accidentes de la flexión verbal (p.3)            1.3) Nuevo concepto: el caso (p.4)            1.4) El enunciado de los sustantivos. Definición y funciones (p.4)            1.5) Los adjetivos. Clasificación y enunciados (p.4)            1.6) Declinar y concordar (sirve para hacer los ejercicios. P-5)            1.7) El enunciado de los verbos. Definición y funciones. (p.6)            1.8) ¿Cómo se obtiene la raíz de los temas verbales? (p.6)            1.9) Ejercicios lengua flexiva (pág 8)            1.10) Chuletódromo (sirve para repasar todo) (págs. 9-10)            1.11) 1ª declinación + parte femenina de los adjetivos (p.11)            1.12) 2ª declinación + parte masculina y neutra de los adjetivos (p.12-13)            1.13) Los adjetivos de tres terminaciones, tipo -us, -a, -um o -er, -a, -um (p.13)            1.14) 3ª declinación. Temas en consonante (págs.15-18)                – Formación y deducción de los enunciados (saldrá en el ejercicio para buscar en diccionario)                – Temas en oclusiva                – Temas en líquida                – Temas en nasal            1.15) 3ª declinación. Tema en -i (p.19)            1.16) 3ª declinación. Temas mixtos (p.20)            1.17) Los adjetivos de la 2ª clase o 3ª declinación.                – Esquema: saber que hay 3 tipos (1terminación, 2 termin., 3termin.)                – Entra adjetivo de 1 terminación tipo felix, felicis o amans, amantis (p.22)                – Entra adjetivo de 2 terminaciones tipo omnis, -e (p.22)            1.18) Los demostrativos (p.24):                – Hic, haec, hoc                – Iste, ista, istud                – Ille, illa, illud</p>	<p>Entra en práctica en el examen, tal cual hemos hecho durante el curso. Aparece para repasar en el cuadernillo de verano y también se puede repasar con el bloque 2 hecho durante el curso.</p>		
<p>Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la <b>flexión verbal o conjugación</b>.</p> <p>1.19) El enunciado de los verbos (tabla, pág.27)            1.20) El presente, pret.imperfecto indicativo activo de los verbos regulares y del verbo sum, junto con su traducción (p.28)            1.21) El pretérito perfecto y pret.pluscuamperfecto de los verbos regulares y del verbo sum, junto con su traducción (p.28)            1.22) La voz pasiva: presente de ind.pasivo e imperfecto de ind.pasivo, junto con su traducción (p.30)</p>			
<p>1.23) Sintaxis:            – Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración. Solo la primera parte del esquema de la pág.33:</p> <div data-bbox="207 1489 678 1624" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1 EL VALOR DE LOS CASOS</p> <p><b>FUNCIONES SINTÁCTICAS. CHULETA PARA TRADUCIR. LATÍN</b></p> <table border="0" style="width: 100%; font-size: small;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. NOMBRE: sustantivos, adjetivos, pronombres, participios, gerundios, etc.</p> <p>2. PRONOMBRE: pronombres personales, demostrativos, relativos, etc.</p> <p>3. VERBO: verbos regulares, verbos irregulares, verbos de construcción, etc.</p> <p>4. PARTICIPIO: participios activos y pasivos, etc.</p> <p>5. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>6. SUSTANTIVO: sustantivos abstractos, etc.</p> <p>7. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>8. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>9. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>10. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p> <p>11. PARTICIPIO: participios, etc.</p> <p>12. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>13. SUSTANTIVO: sustantivos, etc.</p> <p>14. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>15. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>16. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>17. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. FUNCION DE LOS CASOS</p> <p>2. EL ARTÍCULO NO EXISTE EN LATÍN. SIEMPRE QUE SE CONTEXTO LO REQUIERA ANALIZAMOS * EN LAS ORACIONES * UN/UNA/FUNDUS/FURAS</p> </td> </tr> </table> </div>	<p>1. NOMBRE: sustantivos, adjetivos, pronombres, participios, gerundios, etc.</p> <p>2. PRONOMBRE: pronombres personales, demostrativos, relativos, etc.</p> <p>3. VERBO: verbos regulares, verbos irregulares, verbos de construcción, etc.</p> <p>4. PARTICIPIO: participios activos y pasivos, etc.</p> <p>5. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>6. SUSTANTIVO: sustantivos abstractos, etc.</p> <p>7. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>8. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>9. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>10. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p> <p>11. PARTICIPIO: participios, etc.</p> <p>12. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>13. SUSTANTIVO: sustantivos, etc.</p> <p>14. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>15. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>16. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>17. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p>	<p>1. FUNCION DE LOS CASOS</p> <p>2. EL ARTÍCULO NO EXISTE EN LATÍN. SIEMPRE QUE SE CONTEXTO LO REQUIERA ANALIZAMOS * EN LAS ORACIONES * UN/UNA/FUNDUS/FURAS</p>	
<p>1. NOMBRE: sustantivos, adjetivos, pronombres, participios, gerundios, etc.</p> <p>2. PRONOMBRE: pronombres personales, demostrativos, relativos, etc.</p> <p>3. VERBO: verbos regulares, verbos irregulares, verbos de construcción, etc.</p> <p>4. PARTICIPIO: participios activos y pasivos, etc.</p> <p>5. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>6. SUSTANTIVO: sustantivos abstractos, etc.</p> <p>7. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>8. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>9. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>10. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p> <p>11. PARTICIPIO: participios, etc.</p> <p>12. GERUNDIO: gerundios, etc.</p> <p>13. SUSTANTIVO: sustantivos, etc.</p> <p>14. ADVERBIO: adverbios, etc.</p> <p>15. PREPOSICIÓN: preposiciones, etc.</p> <p>16. CONJUNCIÓN: conjunciones, etc.</p> <p>17. INTERJECCIÓN: interjecciones, etc.</p>	<p>1. FUNCION DE LOS CASOS</p> <p>2. EL ARTÍCULO NO EXISTE EN LATÍN. SIEMPRE QUE SE CONTEXTO LO REQUIERA ANALIZAMOS * EN LAS ORACIONES * UN/UNA/FUNDUS/FURAS</p>		
<p><b>2. Bloque 2. Ejercicios de morfología y traducción</b></p>	<p>¿cómo entra en el examen?</p>		
<p>Se colgará un cuadernillo-resumen para que el alumno se lo descargue y fotocopie. Este cuadernillo deberá ser entregado en septiembre, que será una síntesis de nuestro Bloque 2, págs. 1-22+las fichas de trabajo realizadas.</p>	<p><b>*hay que entregar el cuadernillo de verano en sept. Recuerda que NO computa para nota. Sirve para dos cosas: 1) para poder presentarte al examen; 2) Para preparar el modelo de examen y asegurar que lo lleves bien preparado.</b></p> <p>Se puede repasar también con el bloque 2 hecho durante el curso.</p> <p><b>De la combinación de los diferentes ejercicios de este examen, saldrá el examen de septiembre.</b></p>		
<p><b>3. BLOQUE 4. Roma: historia, cultura y civilización</b></p>	<p>¿cómo entra?</p>		
<p><b>BLOQUE 4. Sección mitología</b></p> <p>3.1) Conocimiento de los principales dioses y héroes de la mitología latina, y de sus historias y leyendas más representativas, y descripción de los rasgos que los caracterizan, sus atributos y sus ámbitos de influencia.</p>	<p><b>+realización del Currículum Divino + colgar en EVAGD la tarea.</b></p>		

## 5.2 Enumeración de contenidos mínimos relacionados con los diferentes elementos del currículum

La información que a continuación se detalla es la especificación del punto anterior según la normativa, en concreto, es el detalle de contenidos mínimos relacionados con los bloques de aprendizaje, EAE y Competencias, tal cual aparecen en la normativa. Solo es informativo.

LAT4.BIIL.C02	
<p><b>Bloque de aprendizaje II: Morfología</b></p> <p>2. Composición de una palabra variable: raíz o lexema y morfemas. 3. Categorización de los morfemas: derivativos (prefijos y sufijos) y gramaticales o desinencias (para la expresión de género, número, persona, voz y caso o función). 4. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación. 5. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión verbal o conjugación. 6. Coordinación de elementos oracionales. 7. Identificación de las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en la voz activa, el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; 8. Reconocimiento de las categorías gramaticales de la flexión latina y comparación con los elementos flexivos de las lenguas actuales. 9. Elaboración de cuadros sinópticos, esquemas y mapas conceptuales para el conocimiento de la morfología latina.</p>	<p><b>EAE: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19</b></p> <p>11. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación. 12. Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado. 13. Declina palabras y sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente. 14. Identifica las distintas conjugaciones verbales latinas y clasifica los verbos según su conjugación a partir de su enunciado. 15. Conoce e identifica las formas que componen el enunciado de los verbos de paradigmas regulares y reconoce a partir de estas los diferentes modelos de conjugación. 16. Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente como del tema de perfecto; 18. Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas. 19. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p>
<b>Competencias: CL, AA</b>	
LAT4.BIIL.C03	
<p><b>Bloque de aprendizaje III: Sintaxis</b></p> <p>1. Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración. 2. Análisis morfosintáctico de los elementos oracionales. 4. Reconocimiento de las oraciones simples que llevan un predicado nominal o verbal. 7. Relación de elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y la traducción de frases y textos sencillos en latín, originales y elaborados.</p>	<p><b>EAE: 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26.</b></p> <p>20. Analiza morfológica y sintácticamente frases y textos adaptados identificando correctamente las categorías gramaticales a las que pertenecen las diferentes palabras y explicando las funciones que realizan en el contexto. 21. Enumera correctamente los nombres de los casos que existen en la flexión nominal latina, explicando las principales funciones que realizan dentro de la oración e ilustrando con ejemplos la forma adecuada de traducirlos. 22. Compara y clasifica diferentes tipos de oraciones simples identificando sus características. 26. Identifica y relaciona elementos sintácticos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.</p>
<b>Competencias: CL, CD, AA</b>	
<b>Competencias: CL, CD, CSC, SIEE, CEC</b>	
LAT4.BIV.C05	
<p><b>Bloque de aprendizaje IV: Roma: historia, cultura y civilización</b></p> <p>1. Conocimiento de los principales dioses y héroes de la mitología latina, y de sus historias y leyendas más representativas, y descripción de los rasgos que los caracterizan, sus atributos y sus ámbitos de influencia. 2. Análisis de la mitología clásica: semejanzas y diferencias entre esta y los mitos actuales. 3. Comprensión de la trascendencia histórica de los mitos: necesidad de las sociedades de tener mitos y héroes como modelos de comportamiento en los que identificarse. 4. Pervivencia de la mitología romana y su valoración como recurso inagotable a través de los siglos en las manifestaciones artísticas (literatura, música, artes plásticas y visuales...) de las diferentes épocas o en la tradición religiosa. 5. Interpretación de las fuentes de información y utilización de las TIC para la realización de tareas o trabajos en el contexto escolar.</p>	<p><b>EAE: 34, 35.</b></p> <p>34. Identifica los principales dioses y héroes de la mitología grecolatina, señalando los rasgos que los caracterizan, y estableciendo relaciones entre los dioses más importantes. 35. Reconoce e ilustra con ejemplos la pervivencia de lo mítico y de la figura del héroe en nuestra cultura, señalando las semejanzas y las principales diferencias que se observan entre ambos tratamientos.</p>
<b>Competencias: CL, CD, CSC, SIEE, CEC</b>	
LAT4.BV.C06	
<p><b>BLOQUE DE APRENDIZAJE V: TEXTOS</b></p> <p>Contenidos 1. Identificación de estructuras morfosintácticas de frases y textos latinos, originales y adaptados, de dificultad progresiva. 3. Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión: 3.1. Utilización de guion de trabajo. 3.2. Comparación del orden de palabras en latín con el de nuestra lengua. 3.3. Identificación del verbo principal y del sujeto. 3.4. Establecimiento de otras funciones sintácticas y de concordancias.</p>	<p><b>EAE: 36, 37, 38, 39.</b></p> <p>36. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</p>
<b>Competencias: CL, CD, AA, CSC, SIEE</b>	

## 6 Recomendaciones para preparar la prueba extraordinaria de septiembre

1. Leer este documento.
2. **Bloque 1\_MORFOLOGÍA Y SINTAXIS (muy importante tenerlo completo).** Ordenar las fotocopias que se han ido repartiendo durante el curso en los diferentes bloques que componen nuestro portabloc. Si no lo tuvieses completo porque lo has desordenado o extraviado, te recomiendo que te descargues el pdf del **bloque 1** que aparece en la sección "Prueba extraordinaria de septiembre. Curso 2021-22" ya que, a diferencia del bloque 1 que hemos hecho durante el curso, este ya aparece con todo completado. Si tienes tu bloque 1 completo, de la página 1 a la 36, puedes simplemente descargarlo e ir completando los espacios vacíos.
3. **Bloque 2\_CUADERNILLO DE VERANO (muy importante tenerlo fotocopiado y trabajarlo en verano).** Fotocopiarme el cuadernillo de trabajo que es un resumen del bloque 2 y que estará también en EVAGD. Este cuadernillo se entrega el día del examen de septiembre y sirve para dos cosas: 1) para poder presentarte al examen; 2) Para preparar el modelo de examen y asegurar que lo llevas bien preparado.
4. Fotocopiarme el índice de los contenidos mínimos (p.2) e ir poniendo una marca ✓ en los que ya tenga estudiados.
5. Colgar las tareas que sean exigidas en la plataforma en tiempo y forma.
6. Entregar el día del examen las tareas exigidas el currículum divino.
7. Revisar los vídeos explicativos colgados por la docente.
8. Preguntar dudas a la docente vía mail [sol.clasicasenaccion@gmail.com](mailto:sol.clasicasenaccion@gmail.com)
9. Estar pendiente de cualquier notificación en EVAGD o el mail ya que este documento está sujeto a revisión, ligeras modificaciones o adaptaciones.