 

**Criterios de Evaluación. HISTORIA DE ESPAÑA.2º BACHILLERATO.**

**1.-Reconocer y valorar los procesos históricos más significativos anteriores al siglo XVI, resaltando especialmente su trascendencia posterior y las huellas que todavía permanecen vigentes.**

**2. Reconocer y caracterizar la particularidad del origen y desarrollo del Estado moderno en España y del hecho histórico de la conquista de Canarias, así como del proceso de expansión exterior y las estrechas relaciones entre España y América.**

**3. Caracterizar y analizar la crisis del Antiguo Régimen en España, así como sus repercusiones en Canarias, resaltando tanto su particularidad como su relación con el contexto internacional y su importancia histórica.**

**4. Explicar la complejidad del proceso de construcción del Estado liberal y del tardío    desarrollo de la economía capitalista en España, analizando de forma específica la situación en Canarias y destacando las dificultades afrontadas y la naturaleza revolucionaria del proceso.**

**5. Caracterizar el período de la Restauración, analizando las peculiaridades del sistema político, las realizaciones y los fracasos de la etapa, así como los factores más significativos de la crisis y descomposición del régimen y señalando de forma especial las singularidades políticas en el ámbito canario.**

**6. Valorar la trascendencia histórica de la Segunda República y de la guerra civil, destacando especialmente el empeño modernizador del proyecto republicano, la oposición que suscitó y otros factores que contribuyeron a desencadenar un enfrentamiento fratricida, así como sus consecuencias, tanto para España como para Canarias.**

**7. Reconocer y analizar las peculiaridades ideológicas e institucionales de la dictadura franquista, secuenciando los cambios políticos, sociales y económicos, y resaltando la influencia de la coyuntura internacional en la evolución del régimen, así como las características de estos cambios en Canarias.**

**8. Describir las características y dificultades del proceso de transición democrática en España y en Canarias valorando su trascendencia, reconocer la singularidad de la Constitución de 1978 y explicar los principios que regulan la actual organización política y territorial del Estado.**

**9. Citar ejemplos de hechos significativos de la historia de España y de Canarias relacionándolos con su contexto internacional, en especial, en el ámbito europeo y en el hispanoamericano.**

**10. Conocer y utilizar las técnicas básicas de indagación y explicación histórica, recoger información de diferentes tipos de fuentes, especialmente las proporcionadas por las tecnologías de la información y de la comunicación, participando en los espacios de interacción y colaborativos relacionados con la materia, valorando críticamente su contenido, y expresar el resultado utilizando con rigor la terminología histórica y el lenguaje adecuados.**



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**Bachillerato.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instrumento  Evaluador | Elementos  Evaluados  **Productos** | Tipo de  Calificación |
| **A)**  **OBSERVACIÓN**  **SISTEMÁTICA** | - Participación en las actividades  - Hábito de trabajo diario  - Resolución de situaciones  comunicativas  - Actitud... | Cualitativa |
| **B)**  **TAREAS Y**  **ACTIVIDADES**  **C)**  **TRABAJOS Y**  **LECTURAS** | -Plataforma virtual. Edmodo  -Exposiciones individuales o grupales  -Trabajos de investigación grupales o individuales... | Cualitativa  Cuantitativa |
| **D)**  **PRUEBAS**  **Específicas** | -Exámenes.(orales u escritos) | Cuantitativa |