

**Criterios de Evaluación. PRIMERO ESO**

**1. Localizar lugares o espacios en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado a partir de la leyenda y la simbología, comunicando las conclusiones de forma oral o escrita.**

**2. Situar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial, de Europa y de España (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos) caracterizando los rasgos que predominan en un espacio concreto con particular atención al medio canario.**

**3. Distinguir los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España y Canarias, ubicándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.**

**4. Identificar y explicar, los impactos más significativos que la acción humana ejerce sobre el medio natural, en particular en Canarias, analizando sus causas y efectos, y señalando las medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.**

**5. Utilizar las convenciones y unidades cronológicas, así como las nociones de evolución y cambio, aplicándolas a los hechos y procesos de la Prehistoria e Historia Antigua del mundo y de la Península Ibérica.**

**6. Identificar y analizar los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad en comparación con las sociedades depredadoras, valorando su importancia y sus consecuencias.**

**7. Reconocer los rasgos más representativos de la Prehistoria en Canarias y analizar sus peculiaridades, respetando y conservando el legado histórico y cultural.**

**8. Diferenciar los rasgos más relevantes que caracterizan a alguna de las primeras civilizaciones urbanas y la civilización griega, identificando los elementos originales de ésta y valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental.**

**9. Caracterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana, valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país y analizando algunas de sus aportaciones más representativas.**

**10. Realizar una lectura comprensiva de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta oral y escrita.**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Puesto que en cada periodo de evaluación se tendrán en cuenta diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación, todos contribuirán a la calificación en cada periodo. Para obtener la nota de una evaluación, se ponderarán los instrumentos disponibles en la proporción y con las condiciones que figuran en la siguiente tabla:

1º

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instrumento  Evaluador | Elementos  Evaluados  **Productos** | Tipo de  Calificación |
| **A)**  **OBSERVACIÓN**  **SISTEMÁTICA** | - Participación en las actividades  - Hábito de trabajo diario  - Resolución de situaciones  comunicativas  - Actitud... | Cualitativa |
| **B)**  **TAREAS Y**  **ACTIVIDADES** | -Tareas en casa.  -Intervenciones orales en clase.  -Ejercicios de clase orales y escritos. | Cuantitativa  Cualitativa |
| -Cuaderno | Cuantitativa  Cualitativa |
| **C)**  **TRABAJOS Y**  **LECTURAS** | -Trabajos personales o grupales...  -Controles de lectura... | Cuantitativa  Cualitativa  (Obligatoria) |
| **D)**  **PRUEBAS**  **Específicas** | -Exámenes.(orales u escritos) | Cuantitativa |