

**Criterios de Evaluación. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACH.**

**1.-Identificar y caracterizar las transformaciones más relevantes desde la crisis del Antiguo Régimen hasta la primera guerra mundial en sus ámbitos social, económico y político, señalando su distinto grado de influencia en las diferentes zonas del mundo, incluyendo la situación de Canarias y explicando el papel hegemónico de las grandes potencias y sus respectivos imperios coloniales, así como los conflictos suscitados entre ellas.**

**2. Situar cronológicamente los acontecimientos y los procesos relevantes de la historia del mundo en los siglos XIX y XX, abordando la relación existente entre la acción individual y los comportamientos colectivos.**

**3. Identificar las normas y los intereses que regulan las relaciones entre los estados en el siglo XX, analizando las causas de un conflicto bélico importante y los mecanismos arbitrados para articular las relaciones internacionales, valorando su eficacia para mantener la paz o la seguridad internacional.**

**4. Identificar y explicar los principios que inspiran la organización e instituciones de los sistemas parlamentarios, los factores que han influido en su progresivo desarrollo y los que han motivado, en determinadas circunstancias históricas, la quiebra del régimen democrático.**

**5. Situar cronológicamente y distinguir las características y factores de los periodos de expansión y recesión que ha experimentado la economía mundial contemporánea determinando, a través de un caso significativo, las implicaciones que los periodos de uno y otro signo tienen en las relaciones sociales, los modos de vida, la ocupación laboral o la política internacional.**

**6. Sintetizar la evolución histórica de alguno de los países que han experimentado en el siglo XX un proceso de descolonización, identificando sus principales características y problemas y estableciendo las posibles relaciones con la experiencia colonial o, en su caso, la situación actual en un mundo interrelacionado.**

**7. Describir la actual configuración de la Unión Europea, valorando su significación en el contexto actual y su presencia en el mundo.**

**8. Caracterizar las transformaciones más significativas que se han producido en el mundo desde el último tercio del siglo XX, analizando la existencia de nuevos centros de poder a la vez que el impacto de la globalización en las esferas política, económica y cultural.**

**9. Obtener y analizar información sobre el pasado a través de fuentes diversas, en especial las proporcionadas por las tecnologías de la información y de la comunicación, incluidas entre estas las de tipo interactivo y colaborativo, valorar su relevancia y establecer relaciones con los conocimientos adquiridos, empleando adecuadamente la terminología de la materia y reconociendo la pluralidad de percepciones e interpretaciones que puede tener una misma realidad histórica.**



**10. Redactar un informe sobre algún hecho histórico o cuestión de actualidad, a partir de la información de distintas fuentes, incluidos los medios de comunicación y las tecnologías de la información, tomando en consideración los antecedentes históricos, analizando las interrelaciones y enjuiciando su importancia en el contexto.**



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

 **Bachillerato.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| InstrumentoEvaluador | ElementosEvaluados**Productos** | Tipo deCalificación |
| **A)****OBSERVACIÓN****SISTEMÁTICA** | - Participación en las actividades- Hábito de trabajo diario- Resolución de situaciones comunicativas- Actitud... | Cualitativa |
| **B)****TAREAS Y****ACTIVIDADES****C)****TRABAJOS Y****LECTURAS** | -Plataforma virtual. Edmodo-Exposiciones individuales o grupales-Trabajos de investigación grupales o individuales... |  CualitativaCuantitativa |
| **D)** **PRUEBAS****Específicas** |  -Exámenes.(orales u escritos) | Cuantitativa |